



№ _____

На № _____

от _____

**Руководителям отделов
(управлений) образования
исполнительных комитетов
муниципальных образований
Республики Татарстан**

**Руководителям государственных
образовательных организаций**

Об обновлении государственной
информационной системы «Электронное
образование Республики Татарстан»

Уважаемые руководители!

Министерство образования и науки Республики Татарстан (далее – Министерство) информирует вас, что с 1 января 2024 года все государственные и муниципальные общеобразовательные организации республики переходят на работу в модернизированную государственную информационную систему «Электронное образование Республики Татарстан» (далее – система) по адресу <https://ms-edu.tatar.ru>.

В систему внедрен унифицированный компонент электронных журналов и дневников от федеральной государственной информационной системы «Моя школа». Информация о функциональных нововведениях системы представлена в приложении № 1.

В связи с изложенным в рамках текущего учебного года необходимо организовать следующую работу.

1. Подготовка календарно-тематического планирования.

В срок до **29 декабря 2023 года** необходимо завершить внесение данных о календарно-тематическом планировании в соответствии с утвержденными образовательными программами, разработанными согласно федеральным основным общеобразовательным программам (федеральным адаптированным основным общеобразовательным программам) и требованиям ФГОС.

Следует отметить, что учебно-методическая документация по адресу <https://ms-edu.tatar.ru> соответствует требованиям федеральных основных общеобразовательных программ и методическим материалам, размещенным по адресу <https://edsoo.ru>.

2. Выставление оценок.

Необходимо обеспечить выставление текущих оценок, а также четвертных (полугодовых), годовых в обновленном электронном журнале по адресу <https://ms-edu.tatar.ru> с **9 января 2024 года**.

При определении оценки по итогам 2023/2024 учебного года должны быть учтены результаты 1-й и 2-й четверти (в 10-11-х классах – 1-го полугодия), выставленные ранее по адресу <https://edu.tatar.ru>.

Доступ к системе по адресу <https://edu.tatar.ru> для просмотра оценок по ранее завершенным учебным периодам 2023/2024 учебного года (1-й и 2-й четверти – во 2-9-х классах, 1-го полугодия – в 10-11-х классах) будет сохранен с учетом имеющихся логинов и паролей.

3. Формы текущего контроля успеваемости и «вес отметок».

В соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования каждая общеобразовательная организация самостоятельна в выборе и установлении форм текущего контроля успеваемости обучающихся, порядок, формы и периодичность которого регламентируются локальным нормативным актом, разработанным и принятым в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Уставом конкретной общеобразовательной организации.

Инструментарий обновленного электронного журнала позволяет педагогам применять так называемый «вес отметок» за отдельные виды работ, проводимых в рамках контроля знаний обучающихся.

Для обеспечения принципа объективности утвержденной системы текущего оценивания Министерство рекомендует рассмотреть использование «веса отметок» с внесением необходимых изменений в локальные нормативные акты с **1 сентября 2024 года**.

Отдельные рекомендации по применению «веса отметок» в общеобразовательной организации с 1 сентября 2024 года, включая примерное содержание форм контроля, в том числе по отдельным предметам, а также установление единого подхода к применению «веса отметок» при выполнении отдельных видов работ рассмотрены в приложении № 2.

4. Доступ обучающихся и родителей (законных представителей) к электронным дневникам.

Согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2021 года № 1516 доступ в региональные государственные информационные системы возможен только с использованием учетной записи ЕСИА (Портал государственных услуг Российской Федерации <https://www.gosuslugi.ru>, далее – Госуслуги).

Детальная информация по указанному вопросу будет направлена дополнительно.

Одновременно сообщаем, что в мобильном приложении «Я – школьник» предоставляется возможность отслеживать успеваемость с использованием учетной записи на Госуслугах. При этом сохраняется доступ к оценкам за 1-е полугодие с использованием старой учетной записи edu.tatar.ru.

5. Использование прежних функциональных модулей системы.

В 2024 году в старой части системы (<https://edu.tatar.ru>) сохранится возможность просмотра оценок, выставленных ранее по итогам 1-й и 2-й четверти (в 10-11-х классах – в 1-м полугодии).

В свою очередь продолжат функционирование в прежнем формате следующие модули:

«Сайты образовательных учреждений Республики Татарстан и органов управления образования»;

«Повышение квалификации»;

«Педагогическая аттестация»;

«Конкурс на присуждение премий лучшим учителям Республики Татарстан за достижение педагогической деятельности»;

модуль «Электронное СПО».

6. Информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся и решение спорных вопросов.

Министерство рекомендует руководителям общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, уведомить обучающихся, а также их родителей (законных представителей) о внесенных изменениях, разъяснив особенности применения инструментария обновленного электронного журнала.

Информация о нормативных правовых актах, регламентирующих работу в системе, представлена в приложении № 3. Также даны разъяснения для администрации общеобразовательной организации в случае категоричного отказа родителей (законных представителей) от электронного журнала и требований бумажной формы.

7. Техническая поддержка системы.

В случае возникновения технических вопросов по работе в системе (<https://ms-edu.tatar.ru>) необходимо использовать форму обратной связи (кнопка «Написать нам» в нижней части «личного кабинета») или обращаться по телефону технической поддержки +7 (843) 525-70-99.

Настоящее письмо направляется для внутренней работы специалистов муниципальных органов управления образованием и руководителей общеобразовательных организаций без права пересылки и открытого размещения в сети Интернет.

Министерство благодарит вас за организацию значимой и масштабной работы по переходу на обновленный формат работы в системе, ответственное отношение педагогов к своей профессиональной деятельности и конструктивную обратную связь. Убеждены в том, что слаженные действия всех участников образовательных отношений и взаимопомощь позволят обеспечить уверенный переход к новым функциональным возможностям системы, в результате которого повысится эффективность образовательного процесса.

Приложение: 1. Информация о нововведениях системы (презентация)

на 19 л. в 1 экз.;

2. Отдельные рекомендации по применению «веса отметок» в общеобразовательной организации на 12 л. в 1 экз.;

3. Информация о нормативных правовых актах, регламентирующих работу в системе, и разъяснения для администрации общеобразовательной организации в случае категоричного отказа родителей (законных представителей) от электронного журнала и требований бумажной формы на 3 л. в 1 экз.

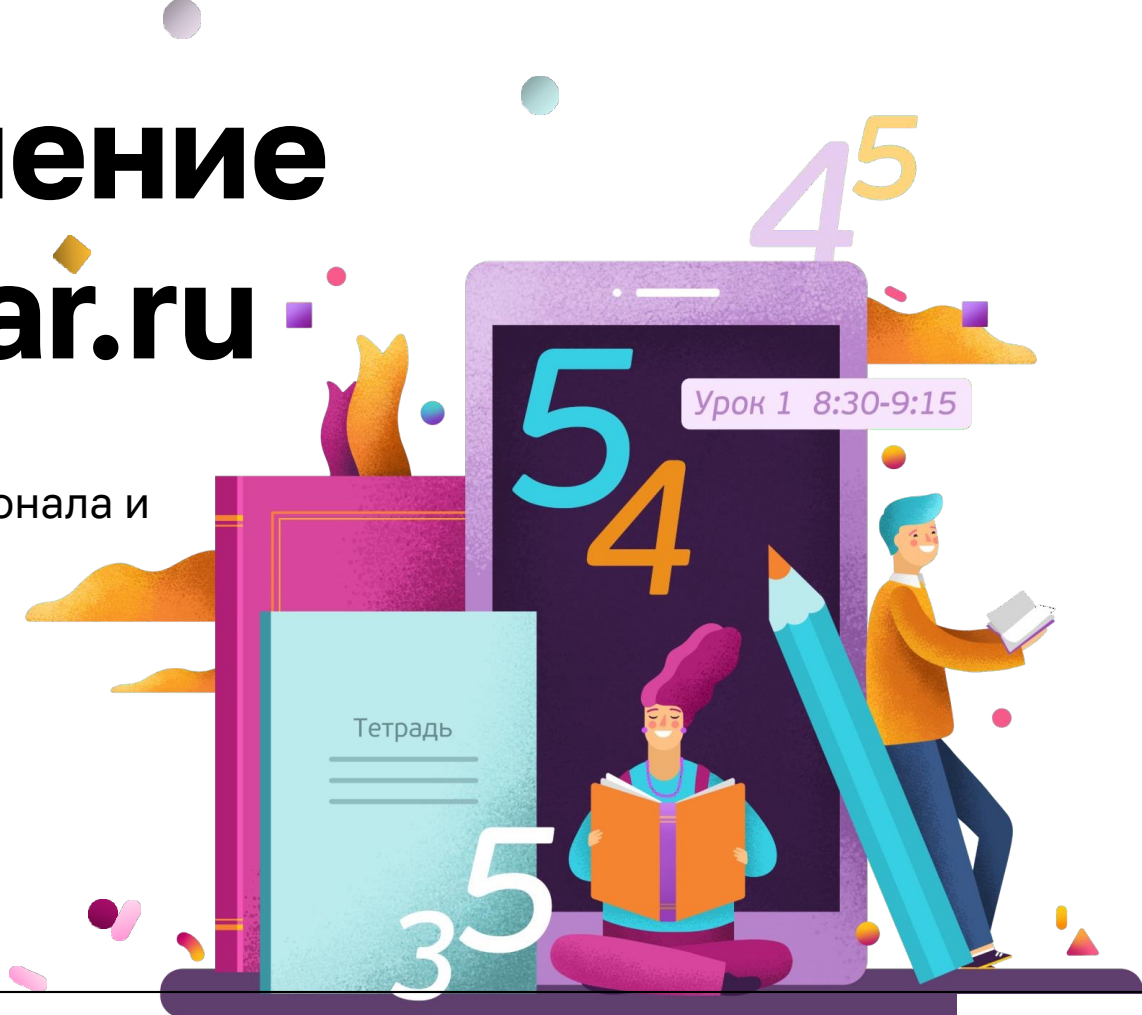
Заместитель министра

М.З.Закирова

И.Н.Сарманов
(843) 294 95 75

Обновление edu.tatar.ru

Краткий обзор функционала и
преимуществ для школ



МОДЕРНИЗАЦИЯ ГИС «ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»



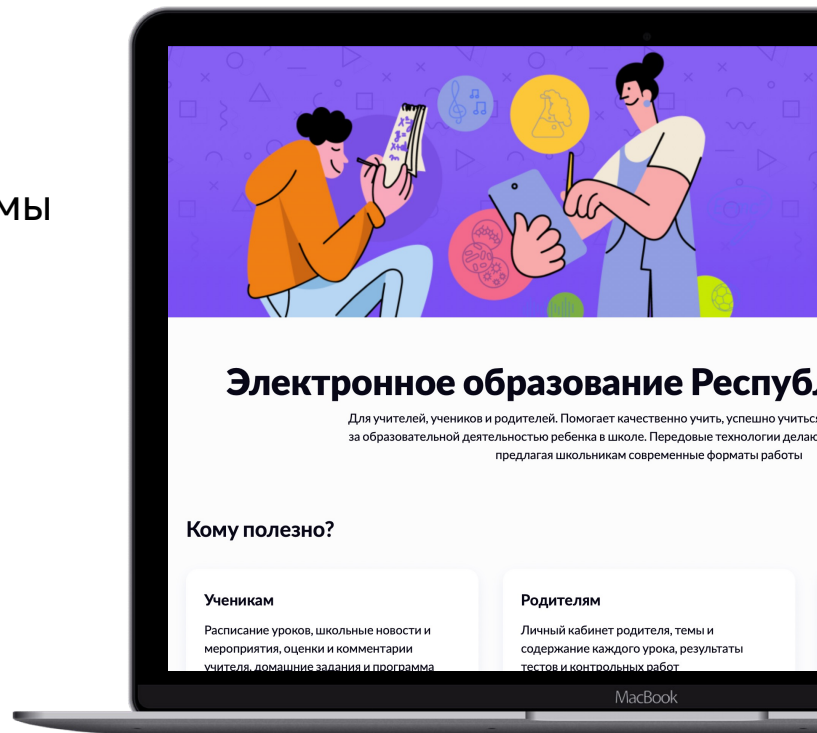
edu.tatar.ru

В 2023 году осуществлена модернизация системы и внедрены новые функциональные модули.

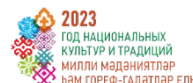
Адрес новой версии:

-> ms-edu.tatar.ru

(!!!) Де-юре ms-edu.tatar.ru это прежний ГИС «Электронное образование Республики Татарстан», а edu.tatar.ru его старая часть

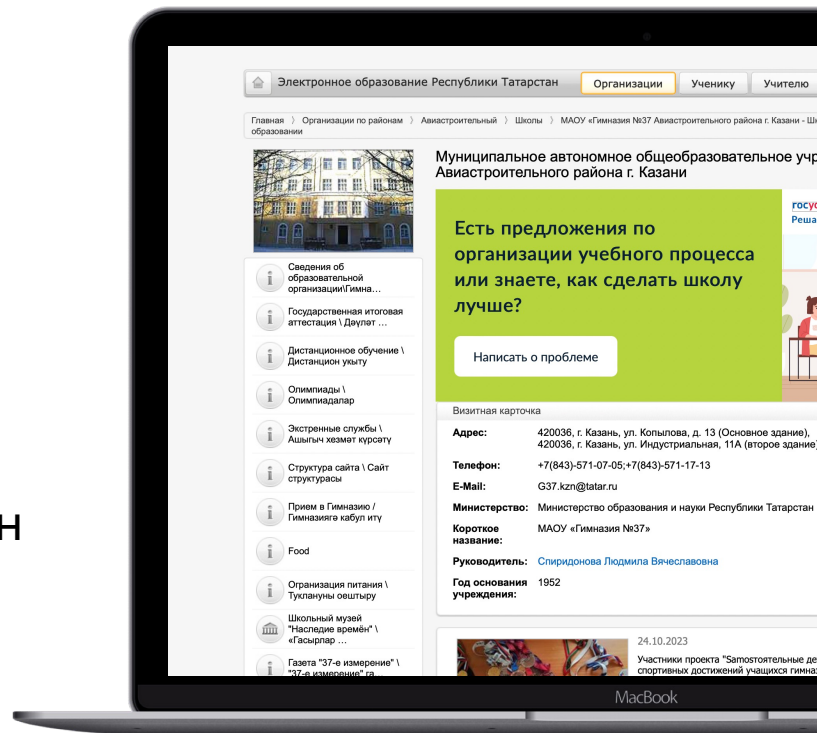


МОДЕРНИЗАЦИЯ ГИС «ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»



Часть модулей остается без изменений.

- Сайты образовательных учреждений Республики Татарстан и органов управления образования»
- «Повышение квалификации»
- «Педагогическая аттестация»
- «Конкурс на присуждение премий лучшим учителям Республики Татарстан за достижение педагогической деятельности»;
- модуль «Электронное СПО»



КЛЮЧЕВЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА ВНЕДРЕНИЯ



ТЕКУЩАЯ ВЕРСИЯ edu.tatar.ru

- технологическое устаревание
- только на ~25% соответствует единым федеральным требованиям
- индекс удовлетворенности педагогов менее 55%

ОБНОВЛЕННАЯ ВЕРСИЯ

- единый доступ к федеральным учебным материалам
- автоматизация отчетности и тематического планирования
- доступ в 1 клик ко всем данным у ОГВ = снижение кол-ва запросов в школы
- 100% соответствие ЕФТТ и показателям индекса «цифровой зрелости»
- мобильное приложение для учителей, олимпиады и другие функции

КЛЮЧЕВЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА ВНЕДРЕНИЯ



ТЕКУЩАЯ ВЕРСИЯ edu.tatar.ru

ОБНОВЛЕННАЯ ВЕРСИЯ

**-> на ~75% больше
возможностей для учителей
и администрации школ**

ПРЕИМУЩЕСТВА ДЛЯ ШКОЛЫ



Новый «АСЭД» - это модуль
«Образовательный учет»

**1. Вся работа с заявлениями,
кадрами, контингентом и отчетам по
ним в одном месте**

**2. ВСЕ ЗАЯВЛЕНИЯ из
ГОСУСЛУГ.РФ будут поступать
сюда**

**Использование отдельной системы
ППГМУ больше не потребуется!**

Татарстан Респ

Заявления ▾ Контингент ▾ Организации ▾ Кадры ▾ Отчеты ▾ Журналы ▾ Настройки ▾

Реестр заявлений (50 записей из 999)

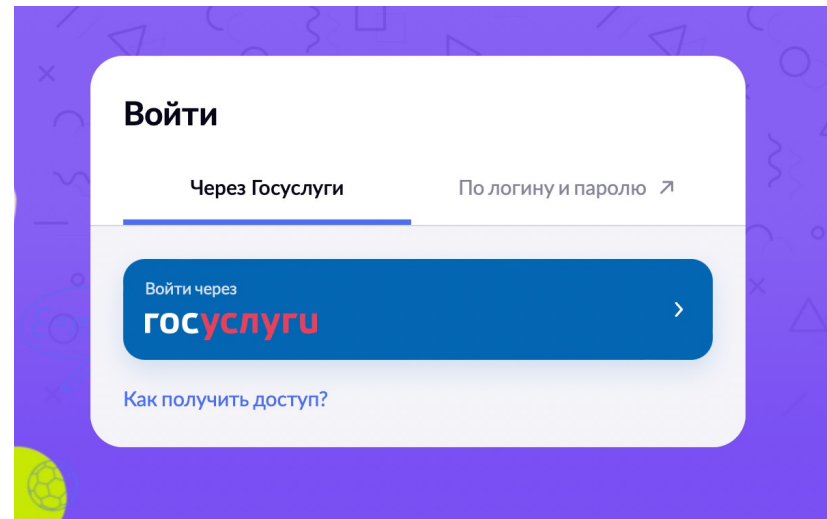
Выбранные фильтры	ФИО	Дата регистрации	Статус	Дата рождения	Льгота	Параллель
Статус Ожидает рассмотрения, В ...	Клюев	27.12.2023 12:45:03.905	Ожидает рассмотрения	24.10.2016		1
Учебный год 2023/24	Хабиб	27.12.2023 12:42:34.477	Ожидает рассмотрения	13.07.2011		6
Текущие фильтры применены	Салин	27.12.2023 12:30:39.962	Предварительно зачисли	23.11.2009		8
<input type="button" value="Сбросить"/> <input type="button" value="Применить"/>	Федор	27.12.2023 12:24:43.193	Предварительно зачисли	20.04.2009		8
Заявление	Мирга	27.12.2023 12:22:27.068	Предварительно зачисли	25.02.2008		9
Учебный год 2023/24	Кузнец	27.12.2023 12:18:47.137	Предварительно зачисли	23.09.2015		2
ФИО	Парам	27.12.2023 12:10:47.743	В очереди	04.04.2016		1
Номер заявления	Бикбу	27.12.2023 11:41:14.729	Предварительно зачисли	24.09.2014		3
Портальный номер заявления	Мясн	27.12.2023 11:32:56.080	Предварительно зачисли	13.06.2013		4
Тип заявления	Бикбу	27.12.2023 11:25:56.487	Предварительно зачисли	23.05.2013		4
Дата регистрации	Кадир	27.12.2023 11:24:42.326	Ожидает рассмотрения	21.09.2009		8
От	Майор	27.12.2023 11:22:52.767	Предварительно зачисли	07.10.2013		4
До	Парам	27.12.2023 11:00:26.931	Предварительно зачисли	13.06.2013		4
	Царен	27.12.2023 10:30:26.990	Ожидает рассмотрения	07.11.2012		4
	Мурак	27.12.2023 10:09:37.473	Предварительно зачисли	19.06.2010		7
	Фарх	27.12.2023 10:00:23.568	Предварительно зачисли	28.12.2009		8

ПРЕИМУЩЕСТВА ДЛЯ ШКОЛЫ



Вход только через Госуслуги

**Не нужно раздавать пароли.
Родители и дети восстанавливают
доступ сами**



ПРЕИМУЩЕСТВА ДЛЯ ШКОЛЫ



ПЕЧАТЬ АТТЕСТАТОВ ПРЯМО ИЗ СИСТЕМЫ

Вы находитесь в новой версии Журнала. [Вернуться на прежнюю версию](#)

ЖУРНАЛ МЭШ 2023 - 2024 ▾

Главная [Общее образование](#) [Дополнительное образование](#) [Внеурочная деятельность](#) [Дополнительно](#)

[Общее образование](#) > [Аттестаты \(new\)](#) > Печать

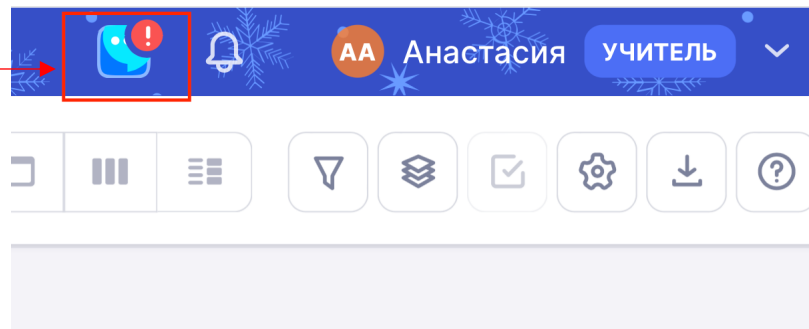
- Сведения об организации
- Предметы аттестата
- Ведомость итоговых отметок
- Номера и даты
- Печать**
- Дубликаты
- Фиксация итоговых отметок

Печать

ПРЕИМУЩЕСТВА ДЛЯ ШКОЛЫ



- 1. СОЗДАНИЕ ЧАТОВ КЛАССА В СФЕРУМЕ АВТОМАТИЧЕСКИЙ**
- 2. Создание ссылок к урокам в Сферуме и автоматическое прикрепление к расписанию**
- 3. Список участников чата в Сферуме теперь обновляется автоматически на основе движения контингента**



Мессенджер не подключен

Для работы мессенджера необходимо связать ваш аккаунт с аккаунтом Сферум, чтобы общаться в чатах и проводить онлайн-звонки.

Сферум — это безопасное образовательное пространство, где вы сможете общаться только с участниками своей школы в закрытых чатах.

Отмена

Перейти к подключению ↗

ПРЕИМУЩЕСТВА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ



- Автоматическое планирование уроков
- Подбор материалов к урокам и ДЗ
- Готовые сценарии уроков по ФГОС
- Автопроверка домашних заданий
- МОБИЛЬНОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ.ЖУРНАЛ
- Внеурочная деятельность и автоматические отчеты

Готовые сценарии уроков и тем, с единым тематическим каркасом



В части тематического планирования станет
основной альтернативой вместо edsoo.ru

КЛЮЧЕВАЯ ЦЕННОСТЬ. БИБЛИОТЕКА



Более 2 млн. материалов и помощь в подборе при составлении плана урока

- ▶ платформа дополнена качественным образовательным контентом, созданным учителями для учителей, сервисами для планирования уроков (сценарий урока в один клик) и проверки заданий
- ▶ единственная система, в которой электронные материалы разложены под федеральную основную образовательную программу

Рабочие тетради

ЛИТЕРАТУРА

Рабочая тетрадь 7 класс
Литература. 7 класс. Коровина В.Я. Рабочая тетрадь...
Просвещение
13.01.23
1.8 К ★ 4.2 (5)

ИНФОРМАТИКА

Рабочая тетрадь 6 класс
Информатика. 6 класс. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Раб...
Просвещение
13.01.23
2.0 К ★ 4.5 (4)

Приложения

ГЕОГРАФИЯ

Приложение 5, 6 класс
Состав и строение атмосферы
Сафронова Ирина Юрьевна
12.08.19
352 ★ 4.9 (31)

ГЕОГРАФИЯ

Приложение 5, 6 класс
Освещение Земли Солнцем в разное время года
Сафронова Ирина Юрьевна
05.08.19
361 ★ 4.9 (39)

Видеоуроки

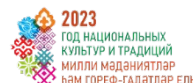
БИОЛОГИЯ

Видеоурок 10, 11 класс
Биологические ритмы. Приспособления орга...
Тюкин Максим Геннадьевич
30.03.23
11 ★ 4.7 (3)

БИОЛОГИЯ

Видеоурок 10, 11 класс
Биоразнообразие – основа устойчивости сообществ
Тюкин Максим Геннадьевич
30.03.23
18 ★ 5.0 (3)

ОТЧЕТЫ И АНАЛИТИКА



АИС «Аналитика и отчетность» предназначена для оперативного контроля бизнес-процессов образовательных учреждений и принятия управленческих решений за счет получения, обработки и визуализации оперативных данных,

Общие возможности

- Построение аналитических отчетов с актуальными (свежими) данными
- Гибкая настройка визуализации данных
- Ограничение доступа к данным для одной образовательной организации, класса и т.п.

Пользователями «Аналитика и отчетность» являются сотрудники органов управления и подведомственных учреждений

Свыше 30 уже готовых корректных отчетов



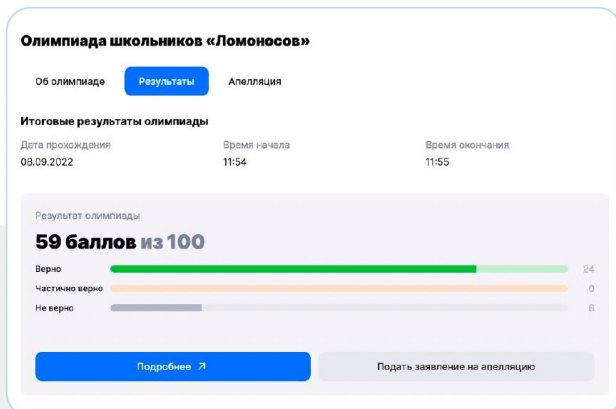
ОПЦИЯ. ОЛИМПИАДЫ (в течение 2024 года)



Олимпиады

Подготовка и проведение олимпиад

- Регистрации ученика на олимпиаду/диагностику в своём личном кабинете
- Отображения результатов прохождения олимпиады/диагностики
- Администрирование олимпиад/диагностик



Олимпиады | Портфолио учащегося | Валентина | ОРГАНИЗАТОР

Олимпиада школьников. Астрономия. 6-7 классы. 2-й отборочный тур

Олимпиада запущена. Она будет автоматически остановлена 29.01.2021 в 18:00

1 Общие сведения

Основные сведения об олимпиаде

Название олимпиады
Московская олимпиада школьников. Астрономия. 6-7 классы. 2-й отборочный тур

Описание олимпиады
II (второй) этап Всероссийской олимпиады школьников по математике 2021/22 учебного года проводится в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников и Положением о проведении в Москве этапов Всероссийской олимпиады

Этап олимпиады
Отборочный

Уровень олимпиады
Муниципальная

Предмет олимпиады
Астрономия

Дата и время начала и окончания олимпиады ⓘ
26.01.2022 в 15:00 — 29.01.2022 в 18:00

Охват олимпиады

Статус олимпиады

- Черновик
- Идёт регистрация
- Запущена**
Олимпиада будет автоматически остановлена 29.01.2021 в 18:00
- Остановлена
- Идёт проверка
- Проверка завершена
- Идёт апелляция
- Распределение наград
- Опубл. итоговые результаты

ОПЦИЯ. ИНФОРМАТОР НА ЭКРАНАХ

Опционально при наличии технической возможности

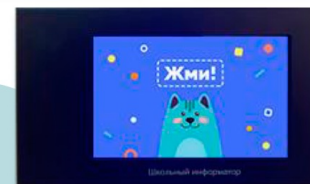
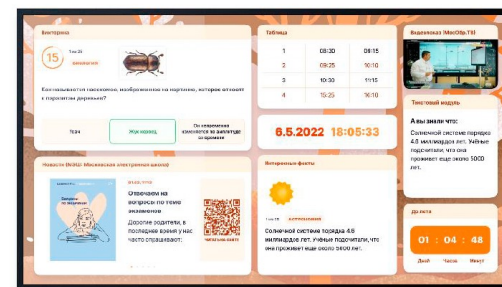
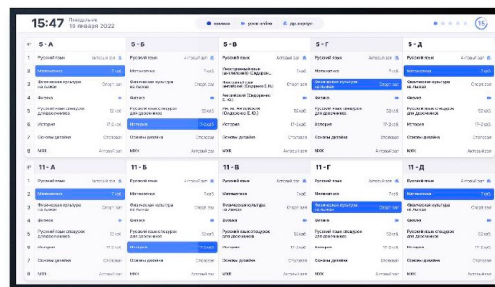
Школьный информатор — система управления информацией в образовательной организации (расписание занятий, новости школы и города).

Целями внедрения данного решения являются:

- Отказ от использования досок с бумажными объявлениями в образовательных учреждениях
- Обеспечение учащихся, сотрудников и родителей актуальной и достоверной информацией

Технические возможности

- Удобная административная панель, для создания контента и работы с экранами школьного информатора
- Единое управление подключенными устройствами через личный кабинет
- Модерация загружаемых файлов
- Интерактивное взаимодействие пользователей с контентом через планшет



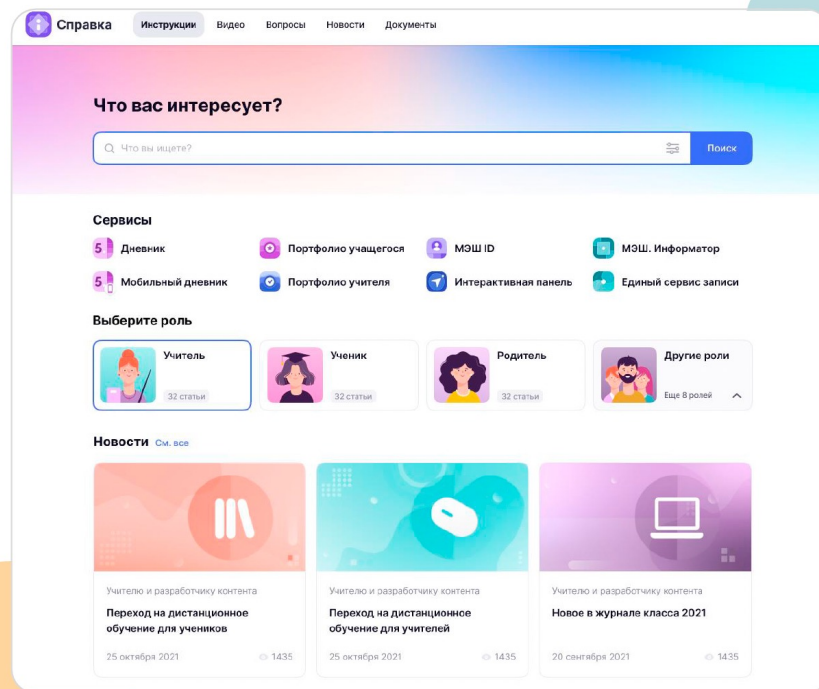
СПРАВКА, ВИДЕОИНСТРУКЦИИ ПОДДЕРЖКА



Справка – единый источник информационной и методической поддержки пользователей

Современный дизайн и удобная навигация позволят быстро находить нужную информацию

myschool.mos.ru/help/

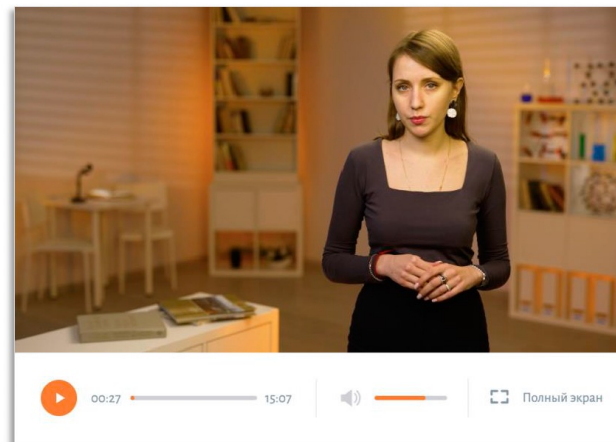


ПРЕИМУЩЕСТВА ДЛЯ УЧЕНИКА



- ▶ Электронная библиотека
- ▶ Видеоуроки подготовки к ЕГЭ
- ▶ Цифровые лаборатории
- ▶ Самодиагностика

Видео 11 класс	Видео 11 класс	Видео 11 класс
Разбор задания № 11 ЕГЭ	Разбор заданий №№ 12–18 ЕГЭ	Разбор заданий №№ 19–24 ЕГЭ
Зайцева Елена Николаевна, учитель английского языка школы № 67	Чепкина Полина Сергеевна, учитель английского языка школы № 1253	Чепкина Полина Сергеевна, учитель английского языка школы № 1253
13.02.23 mp4, 358.4 МБ	13.02.23 mp4, 386.1 МБ	13.02.23 mp4, 562.5 МБ



«Я – ШКОЛЬНИК». ДОСТУП ОСТАЕТСЯ

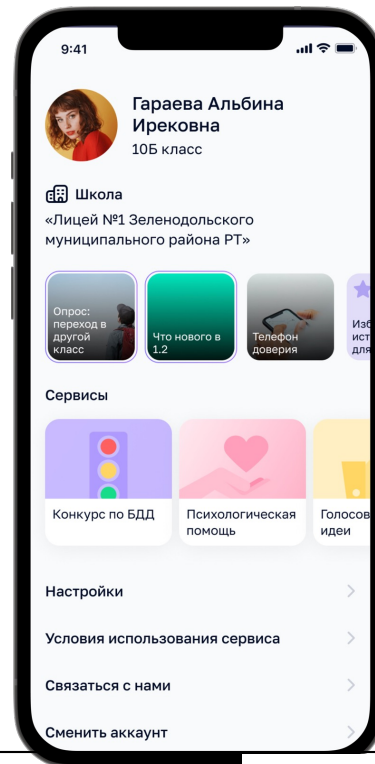


Личный цифровой помощник в учебной и внеучебной деятельности и канал информирования учащихся

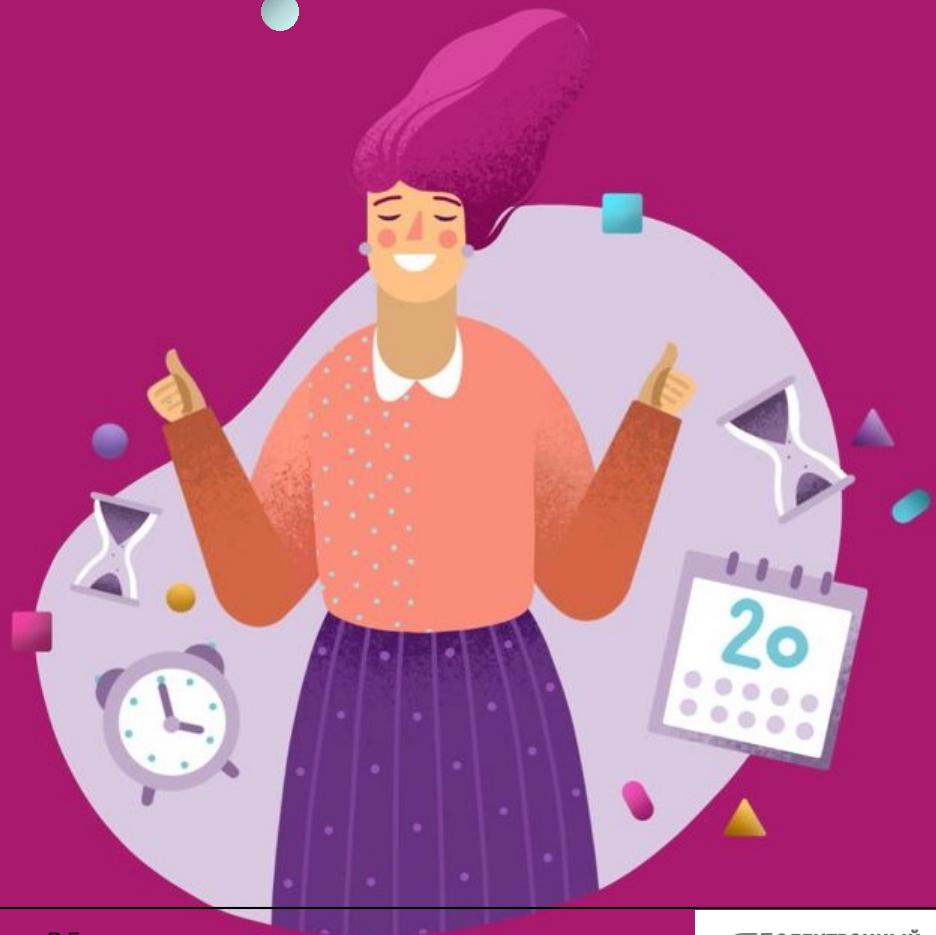
450 000 пользователей

Доступ к обновленному edu.tatar.ru будет в приложении с 9 января 2024 года

Альтернативно за успеваемостью возможно следить через сайт ms-edu.tatar.ru или приложение «Дневник.Моя школа»



Благодарим
за внимание!



Отдельные рекомендации по применению «веса отметок» в общеобразовательной организации

В соответствии с законодательством в сфере образования каждая школа самостоятельна в выборе и установлении форм текущего контроля успеваемости обучающихся, порядок, формы и периодичность которого регламентируются локальным актом, разработанным и принятым в порядке, установленном действующим законодательством и Уставом конкретной общеобразовательной организации.

Инструментарий обновленного электронного журнала позволяет педагогам применять так называемый «вес отметок» за отдельные виды работ, проводимых в рамках контроля знаний обучающихся.

Считаем необходимым обратить внимание руководителей общеобразовательных организаций, что «вес отметки» в обновленном электронном журнале зависит от выбранной учителем формы контроля (самостоятельная работа, контрольная работа, индивидуальное задание и пр.). Формы контроля и «вес отметки», выставяемой за каждую из форм, устанавливаются локальными нормативными актами образовательной организации. В качестве «веса отметки» в электронном журнале МЭШ может быть определено любое число от 1 до 3.

В электронном журнале «вес отметки» указывается автоматически, при этом отметка может иметь вид 5₃. Это означает, что полученная отметка 5 при подсчете среднего балла будет учитываться трижды, усиливая влияние этой отметки в средневзвешенном результате.

Считаем необходимым обратить внимание, что по опыту московских педагогов применение «веса отметки» в ходе организации познавательной деятельности учащихся на уроке, а также выполнения домашних заданий:

- стимулирует и активизирует самостоятельную учебную деятельность школьников. Ребята, понимая значимость отметки, полученной за определенный вид работы, стремятся к более высокому качеству изучения и усвоения материала,
- повышается эффективность системы оценивания за счет усиления зависимости итоговой (средневзвешенной отметки) от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года,
- предоставляет возможность объективно оценивать образовательные результаты обучающихся и представлять их в наглядной для родителей форме.

Рекомендуемое примерное содержание форм контроля (приложение 1), в том числе по отдельным предметам (приложение 2), а также установление единого подхода «веса отметки» при выполнении отдельных из них (приложение 3), прилагаются.

Примерное содержание форм контроля
(с учетом инструментария обновленного электронного журнала)

Анализ музыкальных произведений - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося характеризовать музыкальное произведение, опираясь на знание основ музыкального искусства и собственное впечатление.

Анкета/формуляр - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося работать с опросным листом для внесения данных/формой для ответов на определенные вопросы для получения определенной информации.

Аудирование - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов.

Ведение тетради - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося соблюдать единый орфографический режим, правильность выполнения письменных работ, соответствие их объема и содержания требованиям.

Виртуальный практикум - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося применять теоретические знания путем имитационного проведения экспериментов.

Вокально-хоровая работа - форма контроля музыкальной деятельности, позволяющая оценить певческие навыки (качество звуковедения и чистота интонации (хоровой строй), артикуляция и дикция, атака звука, дыхание) обучающегося и его умение раскрыть образное содержание, интонационные, жанровые, стилистические особенности произведения, передать его характер в сольном или хоровом исполнении.

Выразительное чтение - форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося выразительно читать (в том числе наизусть) с соблюдением норм литературного произношения, передавая идейно-образное содержание текста.

Выполнение норм ГТО – сдача нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Географический диктант - форма контроля, позволяющая оценить комплексные географические знания обучающихся.

Грамматическое задание - форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения обучающимся изучаемых грамматических явлений, умение производить простейший языковой анализ слов и предложений.

Графический диктант - форма контроля, позволяющая оценить умения учащихся использовать знания в нестандартной ситуации, пользоваться методом моделирования, работать в пространственной перспективе, кратко резюмировать и обобщать знания.

Демонстрация техники упражнений - форма контроля, позволяющая оценить навык обучающегося в демонстрации упражнения наиболее рациональным и эффективным способом, близким к эталонному.

Диалог/полилог - форма контроля, позволяющая оценить качество диалогического/полилогического общения участников, состоящего из

непосредственного обмена высказываниями между двумя или несколькими лицами на основе равенства их позиций.

Диктант - форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки учащегося.

Дневник самоконтроля - форма контроля, позволяющая оценить умение вести специально разработанную тетрадь, предназначенную для мониторинга состояния своего физического развития и самочувствия, до, в процессе и после физических занятий.

Доклад - форма контроля, позволяющая оценить навыки публичного развёрнутого выступления обучающегося по определённому вопросу, основанного на самостоятельно привлечённой, структурированной и обобщённой им информации в том числе в виде презентации.

Домашнее задание - форма контроля, при которой проверяется и оценивается умение учащегося самостоятельно выполнить задания на закрепление и углубление знаний, речевых навыков и умений, полученных на уроке.

Зачет - форма контроля, позволяющая оценить уровень достижения образовательных результатов обучающегося посредством индивидуального или группового собеседования или выполнения практической работы.

Изложение – форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста, Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность.

Инструментальное музицирование - форма контроля музыкальной деятельности, позволяющая оценить умение учащегося исполнять музыку на элементарных (детских) музыкальных инструментах, отражая характер произведения, его стилистические и жанровые особенности, раскрывая образное содержание, демонстрируя ритмическую и интонационную точность, ансамблевость исполнения.

Исследовательская работа - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить исследование для расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки гипотез, установления закономерностей, обобщения и обоснования информации.

Комбинированная работа - форма контроля, позволяющая оценить предметные знания, умения и навыки обучающегося посредством выполнения практических и теоретических заданий разного типа.

Конкурс - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося представлять результаты творческой работы, художественное исполнение, решение научно-познавательной задачи.

Конспект - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося вести связное, сжатое и последовательное письменное изложение содержания усваиваемого материала (статьи, доклада, книги, лекции и др.)

Конференция - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося представлять свои проектные или исследовательские работы и обмениваться мнениями по проблемным вопросам в ходе их обсуждения.

Лабораторная работа - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося проводить измерение и исследование характеристик заданного объекта экспериментальным методом с применением специального оборудования.

Лабораторный опыт - форма контроля, позволяющая оценить практические умения обучающегося в изучении количественных или качественных характеристик изучаемого объекта, процесса или явления в ходе непродолжительного по времени одноактового исследования с применением лабораторного оборудования.

Личное письмо/открытка - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося составлять письменное обращение близкому человеку, например, другу по переписке, оформленное в соответствии с определенными правилами.

Математический диктант - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося к восприятию задания на слух и письменной фиксации решения или ответа.

Монолог - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагаться устно.

Музыкальная викторина - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося на слух распознавать и определять жанровую или авторскую принадлежность музыкальных произведений, их форму, характер или образное содержание, имя, тип или состав исполнителей.

Музыкальный дневник - форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося фиксировать собственные впечатления, возникшие при прослушивании (разучивании) музыкального произведения, посещении концерта или музыкального спектакля, и/или выражать их в творческой форме (например, в виде рассказа, эссе, стихотворения, рисунка).

Олимпиада - форма контроля, позволяющая оценить способности обучающегося к решению нестандартных задач и нахождению нестандартных подходов к решению стандартных задач.

Опрос - форма контроля, позволяющая оценить в устной или письменной форме умение учащегося формулировать высказывание по отдельному вопросу темы, предмета за определенный отрезок времени.

Осложненное списывание - форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки учащегося посредством списывания текста, содержащего орфографические и пунктуационные изменения, а также выполнения заданий по данному тексту.

Пересказ - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося устно излагать прочитанный/прослушанный текст (правильность передачи основного содержания текста, последовательность и полнота развития сюжета, выразительность при характеристике образов).

Письменный ответ - форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося построить развернутое письменное высказывание по предложенному вопросу/на заданную тему. Основными критериями оценки при этом являются полнота, аргументированность, связность и последовательность изложения.

Практическая работа - форма контроля, позволяющая оценить уровень практических навыков и умений обучающегося.

Проект - форма контроля, позволяющая оценить навыки проектной деятельности обучающегося, направленной на создание итогового продукта.

Работа с картой - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося распознавать объекты на карте, извлекать из карты и её легенды необходимую информацию.

Реферат - форма контроля, позволяющая оценить навыки поиска и анализа информации у обучающегося, а также его способности представления ключевых идей и формулирования выводов на их основе, выполненного по определенным правилам оформления.

Решение задач - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выполнять действия, направленные на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации - задачи.

Самостоятельная работа - форма контроля, позволяющая оценить знание небольшого объема пройденного материала за короткий промежуток времени (часть урока), умения работать с учебным текстом (изучение нового материала), умения выявлять структурные элементы учебной информации.

Словарный ассоциативный ряд - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося приводить ассоциативные ряды, возникающие с определенной лексической единицей.

Словарный диктант - форма контроля, позволяющая оценить знание учащимся слов с непроверяемыми написаниями и владение навыками их правописания.

Смысловое чтение - форма контроля, позволяющая оценить навык осознанного чтения обучающегося (понимание текста: определение главной мысли, темы; анализ текста; создание текстов под свои цели и задачи).

Соревнование - форма контроля, предполагающая состязание (матч) среди обучающихся или команд обучающихся по различным видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязания (матча), проводимое по утвержденному положению (регламенту).

Сочинение - форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося создавать связный текст с учетом норм языка. **Списывание** - форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоенных орфографических и пунктуационных правил, сформированности умений и навыков (умение списывать с печатного текста, обнаруживать орфограммы, находить границы предложения, устанавливать части текста, выписывать ту или иную часть текста).

Творческая работа - форма контроля, позволяющая оценить продукт творческой деятельности обучающегося. **Терминологический диктант** - форма контроля, позволяющая оценить уровень владения обучающимся терминологическим аппаратом предмета.

Тест - форма контроля, позволяющая оценить уровень обученности школьников состоящего из системы тестовых заданий/вопросов.

Тестирование физических качеств - форма контроля, предполагающая измерение или испытание, стандартное задание, проводимое для определения и оценки уровня физического состояния, физической подготовленности и двигательных способностей на основе комплекса разнообразных упражнений.

Техника чтения - форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося читать и понимать прочитанное, Основными критериями оценки при этом являются способ чтения, правильность, осознанность.

Устный ответ - форма контроля, позволяющая оценить индивидуальные особенности усвоения обучающимся учебного материала и проверить умение строить связное, логически последовательное сообщение на заданную тему или поставленный вопрос.

Устный счет - форма контроля, позволяющая оценить умение выполнения обучающимся вычислений без помощи дополнительных устройств и приспособлений.

Учебная работа - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать завершённую работу по предложенному образцу.

Учебное задание - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося самостоятельно (индивидуально или в группе, в классе или дома) найти решение поставленной задачи.

Учебное упражнение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося самостоятельно выполнять задания на отработку конкретных предметных умений и навыков.

Читательский дневник - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося вести записи и формулировать впечатления о прочитанных книгах.

Чтение - форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося воспринимать и понимать содержание графически зафиксированных текстов.

Экспериментальная работа - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося при выполнении опытно-поисковой работы и/или эксперимента.

Эссе - форма контроля, позволяющая оценить небольшой прозаический текст, выражая собственную точку зрения о каком-либо предмете, теме, проблеме, тексте.

Примерные формы контроля по отдельным предметам
(с учетом инструментария обновленного электронного журнала)

Предмет	Формы контроля
Астрономия (ФГОС 2012)	Виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, экспериментальная работа
Биология	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
География	виртуальный практикум, географический диктант, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
Изобразительное искусство	диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конференция, олимпиада, опрос, проект, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебная работа, учебное упражнение
Иностранный язык	анкета/формуляр, аудирование, диалог/полилог, диктант, доклад, домашнее задание, зачет, изложение исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, личное письмо/открытка, монолог, олимпиада, опрос, проект, реферат, словарный ассоциативный ряд, творческая работа, тест, техника чтения, устный ответ, учебное задание, учебное упражнение, чтение, эссе
Информатика	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, самостоятельная работа, творческая работа,

	терминологический диктант, тест, устный ответ
История	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, проект, работа с картой, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
Литература	выразительное чтение, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, письменный ответ, практическая работа, проект, реферат, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, техника чтения, устный ответ, читательский дневник, эссе
Литературное чтение НОО	ведение тетради, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, пересказ, практическая работа, проект, решение задач, смысловое чтение, сочинение, творческая работа, тест, техника чтения, устный ответ, эссе
Литературное чтение на родном языке НОО	ведение тетради, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, пересказ, практическая работа, проект, решение задач, смысловое чтение, сочинение, творческая работа, тест, техника чтения, устный ответ, эссе
Математика	лабораторная работа, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследование, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, математический диктант, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, самостоятельная работа, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, устный счет, учебное задание, экспериментальная работа
Математика НОО	ведение тетради, виртуальный практикум, графический диктант, диалог/полилог, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, устный счет
Музыка	анализ музыкальных произведений, вокально-хоровая работа, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, инструментальное музицирование, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, музыкальная викторина, музыкальный дневник, опрос, проект, реферат,

	творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
ОБЖ	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, соревнование, тест, устный ответ, учебное задание
Обществознание	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, эссе
ОДНКНР	ведение тетради, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ
Окружающий мир НОО	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, комбинированная работа, исследовательская работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада опрос, практическая работа, проект> решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ
ОРКСЭ	диалог/полилог, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ
Право (ФГОС 2012)	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, эссе
Родная литература	выразительное чтение, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, письменный ответ, комбинированн работа, практическая работа, проект, реферат, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, техника чтения, устный ответ, читательский дневник, эссе
Родной язык	диалог/полилог, диктант, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, осложненное списывание, письменный ответ, практическая работа, проект, реферат, словарный диктант, сочинение,

	творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное упражнение, эссе
Родной язык НОО	ведение тетради, грамматическое задание, диалог/полилог, диктант, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, словарный диктант, сочинение, списывание, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, эссе
Русский язык	диалог/полилог, диктант, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, осложненное списывание, письменный ответ, практическая работа, проект, реферат, самостоятельная работа, словарный диктант, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное упражнение, эссе
Русский язык НОО	ведение тетради, грамматическое задание, диалог/полилог, диктант, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, словарный диктант, сочинение, списывание, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, эссе
Технология	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад/реферат, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
Физика	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, экспериментальная работа
Физическая культура	демонстрация техники упражнений, диалог/полилог, дневник самоконтроля, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, соревнование, творческая работа, тест, тестирование физических качеств, устный ответ, учебное задание, выполнение норм ГТО
Химия	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная

	работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, экспериментальная работа
Экология (ФГОС 2012)	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, экспериментальная работа
Экономика (ФГОС 2012)	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, эссе

Единые подходы «веса отметки» при выполнении отдельных видов работ

Отметки за различные формы контроля имеют градацию коэффициентов:

вес 1 - формы контроля, позволяющие оценить отдельные предметные и метапредметные результаты в ходе текущего оценивания;

вес 2 - формы контроля, позволяющие оценить предметные и метапредметные результаты в комплексе по одной или нескольким темам;

вес 3 - формы независимой внешней оценки образовательных результатов.

Отметки с весом 1 выставляются за следующие формы контроля:

Анализ музыкальных произведений	Инструментальное музицирование	Самостоятельная работа
Анкета/формуляр	Конспект	Словарный ассоциативный ряд
Аудирование	Лабораторная работа	Словарный диктант
Ведение тетради	Лабораторный опыт	Смысловое чтение
Виртуальный практикум	Личное письмо/открытка	Списывание
Вокально-хоровая работа	Математический диктант	Терминологический диктант
Выразительное чтение	Монолог	Тест
Географический диктант	Музыкальная викторина	Тестирование физических качеств
Грамматическое задание	Музыкальный дневник	Техника чтения
Графический диктант	Опрос	Устный ответ
Демонстрация техники упражнений	Осложненное списывание	Устный счет
Диалог/полилог	Пересказ	Учебная работа
Диктант	Письменный ответ	Учебное задание
Дневник самоконтроля	Практическая работа	Учебное упражнение
Доклад	Работа с картой	Читательский дневник
Домашнее задание	Реферат	чтение
Изложение	Решение задач	Экспериментальная работа

Отметки с весом 2 выставляются за следующие формы контроля:

Зачет	Проект
Исследовательская работа	Сочинение
Комбинированная работа	Творческая работа
Контрольная работа	

Отметки с весом 3 выставляются за следующие формы контроля

Выполнение норм ГТО	Независимая диагностика
Конкурс	Олимпиада
Конференция	Соревнование

Информация о нормативных документах, регламентирующих работу в государственной информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан», а также ответы на вопросы администрации общеобразовательной организации в случае категоричного отказа родителей (законных представителей) от электронного журнала и требования бумажной формы

Нормативными документами, регламентирующими деятельность государственной информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан», являются:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее – Федеральный закон № 152-ФЗ);

постановление Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2021 г. № 1516 «Об утверждении требований по обеспечению использования при идентификации и аутентификации в рамках предоставления государственных и муниципальных услуг федеральными органами исполнительной власти, органами государственных внебюджетных фондов, исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления федеральной государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» и региональных государственных информационных систем, обеспечивающих идентификацию и аутентификацию, а также Правил обеспечения взаимодействия федеральной государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» с иными государственными информационными системами, используемыми исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления при идентификации и аутентификации в рамках предоставления государственных и муниципальных услуг» (далее – Постановление Правительства РФ № 1516);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 г. № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ»;

постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 23.12.2014 № 1011 «О государственной информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан»;

приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 16.12.2011 № 6546/11 «Об использовании в общеобразовательных учреждениях Республики Татарстан электронных журналов» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Татарстан 24.01.2012 № 1428 и размещен в справочно-информационной системе «КонсультантПлюс»).

Вопрос: Обязана ли образовательная организация обеспечить ведение бумажного журнала, если родитель (законный представитель) отказывается от электронной формы (дневник и журнал)?

Согласно ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон) текущий контроль успеваемости является одной из функций школы. Разработка и утверждение порядка текущего контроля успеваемости (локальный акт определяющий бумажный или электронный формат журнала и дневника) самостоятельная компетенция учреждения образования.

В соответствии с ч. 3 ст. 44 Закона родители (законные представители) имеют право знакомится с оценками успеваемости своих детей.

Реализация право на ознакомление с оценками детей осуществляется в порядке, определяемом локальным актом школы. Если образовательная организация избрала электронный формат дневника и журнала, родитель вправе знакомится с оценками в них. Отсутствие в образовательной организации бумажного формата дневника и журнала при наличии их электронного аналога не является нарушением прав родителей на ознакомление с оценками своих детей.

В случае выдвижения родителем требования об использовании бумажного журнала и дневника взамен их электронного аналога школа не обязана одновременно дублировать журнал успеваемости в электронном и бумажном виде.

Дополнительно сообщаем, что законодательство об образовании не запрещает образовательным организациям обеспечить альтернативный способ ознакомления родителей о текущей успеваемости своих детей.

Правовые документы:

- **п. 3 Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 11.05.2016 г. № 536:**

«ведение журнала и дневников осуществляется в электронном либо в бумажном виде».

- **Письмо Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 28.08.2020 № ЛБ-С-074-24059 «О методических рекомендациях»:**

«отзыв родителей согласия на обработку персональных данных не может быть основанием для прекращения ведения электронного журнала, поскольку функция школы по учету текущей успеваемости учеников прямо установлена законом об образовании».

- Письмо Министерства просвещения РФ от 01.10.2021 №СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставления отметок»:

«одновременное ведение (дублирование) журнала успеваемости в электронном и бумажном виде не допускается».




- Решение Перовского районного суда г. Москвы от 30.08.2022 № 02-5167/2022:

«...ведение журнала успеваемости реализовано в электронной форме, при этом, одновременное ведение (дублирование) журнала успеваемости в электронном и бумажном виде законодательством не предусмотрено и не допускается. ...избрание формы ведения журнала/дневника обучающегося (в электронном или бумажном виде) относится к полномочиям учебного учреждения путем принятия соответствующего локального нормативного акта, при этом, действующим законодательством не предусмотрено обязательное ведение журнала в бумажном виде, а поэтому на учебное учреждение не может быть возложена такая обязанность»

Лист согласования к документу № 16927/23 от 28.12.2023

Инициатор согласования: Зинатуллин Р.Г. Ведущий советник отдела развития информационных технологий и безопасности

Согласование инициировано: 06.12.2023 16:34

Лист согласования				Тип согласования: смешанное	
№	ФИО	Передано на визу	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
Тип согласования: последовательное					
1	Габдрахманов Б.Ф.	27.12.2023 - 18:39		Согласовано 27.12.2023 - 19:39	-
Тип согласования: параллельное					
2	Сарманов И.Н.	27.12.2023 - 19:39		Согласовано 27.12.2023 - 22:00	-
3	Саубанова Л.И.	27.12.2023 - 19:39		Согласовано 27.12.2023 - 20:17	-
4	Борисова Е.С.	27.12.2023 - 19:39		Согласовано 28.12.2023 - 12:56	-
Тип согласования: последовательное					
5	Алексеева Т.Г.	28.12.2023 - 12:56		 Согласовано 28.12.2023 - 14:33	-
6	Музипов Р.Г.	28.12.2023 - 14:33		 Согласовано 28.12.2023 - 15:30	-
7	Закирова М.З.	28.12.2023 - 15:30		 Подписано 28.12.2023 - 16:32	-